

MODUL PARENTING

MEMBANGUN DUKUNGAN ORANG TUA DALAM PENYIAPAN KERJA REMAJA

TOPIK 4

MEMAHAMI PSIKOLOGI PERKEMBANGAN REMAJA

DURASI

90 menit

HASIL YANG DIHARAPKAN

1. Peserta memahami tahapan perkembangan & tugas perkembangan remaja.
2. Peserta memahami ciri-ciri masa remaja sehingga mampu menyesuaikan pola asuh dengan karakteristik masa remaja.
3. Peserta memahami konflik dan kesulitan yang dihadapi oleh remaja sehingga mampu menjadi orang tua yang berempati dan tidak salah paham dengan perilaku remaja.
4. Peserta memahami tugas, tujuan perkembangan dan kebutuhan remaja sehingga mampu memberikan dukungan yang dibutuhkan dalam memenuhi tugas-tugas sesuai tahapan perkembangannya.
5. Peserta mampu memahami peran orang tua dalam mendukung tumbuh kembang remaja secara optimal.
6. Peserta memahami mengenai *growth mindset: Learning motivation*
7. Peserta mengetahui bagaimana menumbuhkan *learning motivation pada remaja* melalui pola asuh di dalam keluarga.

ALAT BANTU YANG DIPERLUKAN

1. Bahan Bacaan Topik 4.
2. Kertas *flipchart*/papan tulis, spidol *board marker* besar untuk fasilitator.
3. Metaplan untuk lampiran 1.
4. Potongan-potongan kalimat lampiran 2.
5. 5 set potongan-potongan kalimat dan lembar tabel dari lampiran 3.

METODE

1. Diskusi Kelompok
2. Permainan
3. Ceramah
4. Presentasi kelompok

PESAN KUNCI

1. Masa remaja adalah masa transisi dari anak-anak menuju dewasa. Fase ini penuh dengan konflik dan kebingungan sehingga remaja membutuhkan bantuan untuk dapat melalui fase ini dengan baik.

2. Remaja memiliki tugas-tugas perkembangan dan kebutuhan yang perlu dipenuhi agar dapat tumbuh menjadi individu dewasa yang sehat.
3. Orang tua memiliki peran yang besar untuk membantu remaja memenuhi tugas-tugas dan tujuan perkembangannya.
4. Untuk dapat membantu remaja memenuhi tugas-tugas perkembangannya, orang tua perlu belajar memahami karakteristik masa remaja dengan baik.

CATATAN UNTUK PERSIAPAN FASILITATOR

1. Baca terlebih dulu **Bahan Bacaan: Topik 4** sebelum memfasilitasi kelas.
2. Tuliskan lampiran 1 ke dalam 3 buah *metaplan*.
3. Gunting kalimat-kalimat yang ada di lampiran 2.
4. Gandakan lampiran 3 untuk 5 kelompok (5 set potongan kalimat, dan 5 set lembar tabel)
5. Gunting potongan kalimat yang ada di lampiran 3.

URAIAN KEGIATAN

1. Pembukaan (10 menit)

- 1.1 Salam dan doa pembuka.
- 1.2 Menyampaikan judul topik dan hasil yang diharapkan dari pertemuan ini.
- 1.3 Mengingatkan peserta mengenai apa yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- 1.4 Meminta peserta berbagi pengalaman dalam melaksanakan tugas rumah dari pertemuan sebelumnya.
- 1.5 Pre-test (**lihat lampiran 4**)
- 1.6 Permainan *energizer* sederhana untuk mencairkan suasana.

2. Kegiatan utama (60 menit)

TAHAPAN PERKEMBANGAN REMAJA

- 2.1 Sampaikan materi mengenai tahapan perkembangan kepada peserta sesuai yang terdapat pada **Bahan Bacaan Topik 4, bagian A**.
- 2.2 Pada bagian definisi remaja menurut WHO, tempelkan 3 *metaplan* bertuliskan: BIOLOGIS, PSIKOLOGIS, dan SOSIAL EKONOMI seperti yang ada di **lampiran 1**. Lalu jelaskan maksud masing-masing bagian kepada peserta.
- 2.3 Luangkan waktu sejenak untuk mengajak peserta merenungkan penjelasan di masing-masing bagian. Pada bagian BIOLOGIS, tanyakan pada peserta apakah mereka melihat adanya perubahan secara biologis pada remaja laki-laki dan perempuan? Tanyakan apa contohnya.
- 2.4 Lakukan hal yang sama untuk aspek PSIKOLOGIS dan SOSIAL EKONOMI.

CIRI-CIRI MASA REMAJA

- 2.5 Bagi peserta ke dalam empat kelompok. Bagikan potongan kertas berisi ciri-ciri masa remaja yang ada di **lampiran 2** Masing-masing kelompok memperoleh dua potongan kertas. Minta masing-masing kelompok untuk mendiskusikan ciri-ciri yang mereka peroleh lalu menuliskan hasil diskusi ke atas *flipchart* selama kurang lebih 10 menit.

- 2.6 Setelah itu minta peserta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Setiap kali satu kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusinya, fasilitator melengkapi penjelasan sesuai dengan yang tertulis di **Bahan Bacaan Topik 4, bagian B.**
- 2.7 Lanjutkan dengan menjelaskan 3 tahapan masa remaja (awal, madya, akhir) lalu jelaskan ciri masa remaja berdasarkan masing-masing tahapannya.
- 2.8 Tanyakan pada peserta, remaja di rumah mereka saat ini berada di tahapan yang mana.

KONFLIK/ KESULITAN MASA REMAJA

- 2.9 Jelaskan mengenai konflik/kesulitan masa remaja seperti yang tertulis pada **Bahan Bacaan Topik 4, bagian C.**

Semua kesulitan yang dialami pada masa-masa remaja sesungguhnya merupakan hal yang normal sebagai bagian dari proses tumbuh kembang dari fase anak-anak menuju fase dewasa. Bagaimana remaja memandang peristiwa yang dialami akan menentukan perilakunya dalam menghadapi peristiwa-peristiwa tersebut.

TUGAS PERKEMBANGAN & TUJUAN PERKEMBANGAN MASA REMAJA

- 2.10 Sampaikan penjelasan mengenai Tugas Perkembangan Remaja menurut William Kay seperti yang tertera di dalam **Bahan Bacaan Topik 4, bagian D.**
- 2.11 Selanjutnya bagi peserta kembali ke dalam 5 kelompok. Lalu bagikan **lembar tabel** dan **potongan kalimat** yang ada di **Lampiran 3** kepada masing-masing kelompok.
- 2.12 Minta semua peserta untuk mengisi bagian tabel yang kosong bersama kelompoknya dengan cara menempelkan potongan kalimat yang ada, ke dalam kolom tabel yang masih kosong dengan benar. Lakukan hingga semua potongan kalimat tertempel di lembar tabel.
- 2.13 Setelah selesai, periksa hasil kerja kelompok secara bersama-sama. Lalu lanjutkan dengan menyampaikan Tujuan Perkembangan Masa Remaja yang ada di bahan bacaan kepada seluruh peserta.

KEBUTUHAN REMAJA

- 2.14 Sampaikan kepada peserta mengenai kebutuhan remaja seperti yang tertulis di **Bahan Bacaan Topik 4, bagian E.**
- 2.15 Beri waktu kepada peserta untuk mencerna dan merenungkan kebutuhan-kebutuhan tersebut.
- 2.16 Tanyakan kepada peserta: "Apakah Bapak/Ibu melihat adanya hubungan antara sikap anak-anak remaja bapak ibu di rumah dengan adanya kebutuhan-kebutuhan ini di dalam dirinya?"
- 2.17 Sampaikan kepada peserta: "Terkadang perilaku remaja yang kita anggap bermasalah selama ini sebenarnya adalah bentuk upaya remaja untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhannya yang belum terpenuhi oleh kita sebagai orang tuanya."

PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG TUMBUH KEMBANG REMAJA

- 2.18 Minta peserta untuk merenungkan sejenak dan menuliskan di kertas, menurut mereka **'bagaimana mereka sebagai orang tua dapat mendukung tumbuh kembang anak remaja mereka?'**
- 2.19 Beri kesempatan kepada peserta yang bersedia untuk berbagi/membacakan hasil tulisannya. Hargai setiap peserta yang mengungkapkan pendapatnya.
- 2.20 Sampaikan penjelasan mengenai peran orang tua dalam mendukung tumbuh kembang remaja seperti yang tercantum di **Bahan Bacaan Topik 4, bagian F.**

GROWTH MINDSET

- 2.21 Sampaikan pada peserta mengenai *growth mindset* dan bahwa dalam setiap sesi pertemuan kita akan membahas satu atau dua jenis *growth mindset*.
- 2.22 Katakan bahwa *growth mindset* yang akan dibahas hari ini adalah *learning motivation* (motivasi untuk belajar).
- 2.23 Sampaikan kepada peserta mengenai *learning motivation* sebagai salah satu *soft skill* yang akan membantu remaja bertahan di dunia kerjanya, serta tips menumbuhkan motivasi belajar pada diri remaja melalui pola asuh di rumah seperti yang tertulis di **Bahan Bacaan Topik 4, bagian G.**
- 2.24 Tanyakan pada peserta: "Adakah bagian dari tips tersebut yang pernah bapak/ibu praktikkan?" Minta peserta berbagi apa dampak yang ia lihat pada remaja ketika orang tua menerapkan tips tersebut

3. Tugas Rumah (5 menit)

BERDISKUSI DENGAN REMAJA

- 3.1 Diskusikan bersama anak mengenai masa remaja yang sedang dijalani anak Anda.
- 3.2 Tanyakan pada anak Anda apa bagian menyenangkan dari menjadi seorang remaja menurut dia.
- 3.3 Lalu tanyakan juga apa bagian kurang menyenangkan dari menjadi remaja seperti dia saat ini.
- 3.4 Lalu tanyakan apa yang dia harapkan dari Anda sebagai orang tuanya untuk bisa mendukungnya dan membuatnya merasa lebih nyaman dalam menjalani masa remajanya.
- 3.5 Setelah itu gentian Anda yang menyampaikan harapan Anda terhadap anak remaja Anda.

4. Kesimpulan dan Penutup (15 menit)

- 4.1 Minta peserta menyampaikan apa hal baru yang mereka pelajari pada hari ini
- 4.2 Sampaikan kesimpulan dan pesan kunci terkait topik ini (dapat dilihat di bagian 'Pesan Kunci' di dalam modul ini).
- 4.3 *Post test* (lihat lampiran 4).
- 4.4 Tanyakan apakah ada masukan dan saran dari peserta terkait pelaksanaan kegiatan *parenting* ini.
- 4.5 Ucapkan terima kasih, doa penutup dan salam.